

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБОУ ДПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР-2020

Махачкала
2020г.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для обучающихся всей страны.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Организация ВПР предусматривает:

- ❖ Единое расписание
- ❖ Единые тексты заданий
- ❖ Единые критерии оценивания

Задания ВПР разрабатываются лучшими специалистами с учетом российского и мирового опыта.

В варианты Всероссийских проверочных работ включаются задания, проверяющие наиболее значимые и важные для общеобразовательной подготовки учащихся элементы по каждому учебному предмету. Не используются задания с выбором ответа из готовых вариантов.

Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством просвещения РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Демонстрационные версии ВПР 2020 года размещены на информационном портале ВПР: www.eduvpr.ru и на сайте ФИПИ: <http://wap.fipi.ru/vpr>.



Процедура и особенности проведения ВПР-2020

ВПР – это всероссийские проверочные работы, т.е. контрольные работы, которые проходят по всей стране по единому расписанию и единым моделям заданий. В 2019 году ВПР написали более 5,5 млн учеников. В 2020 году их число увеличится, так как к участникам проверочных работ добавятся 8-е классы.

Участие в ВПР-2020 учащихся 4, 5, 6 и 7 классов для ОО является обязательным, а в 8, 10 и 11 классах участие в ВПР не является обязательным, т.е. решение об участии в проверочных работах принимает сама общеобразовательная организация.

Обучающиеся 11 классов выполняют проверочные работы по тем предметам, которые не выбирают для сдачи ЕГЭ.

И это далеко не единственное новшество. В 2020 году ВПР изменится очень серьезно. Во-первых, в школах впервые ВПР пройдут не в конкретные даты, а будет предоставлен широкий временной интервал, то есть школы смогут сами формировать расписание ВПР именно так, как им удобно. И практически по всем классам.

Такое гибкое расписание поможет решить проблемы с загруженностью педагогов, которым придется одновременно проверять работы в разных параллелях, а также сформировать удобное расписание с учетом школьных каникул. Исключением станут только восьмые классы: в них впервые пройдет апробация ВПР с фиксированными датами.

Что важно? Раньше использовался только один набор вариантов на весь регион. Из-за этого был риск утечек. В 2020 году он будет полностью исключен. Почему? Опубликованные в интернете ответы станут бесполезными: у каждой школы появятся свои, автоматически сгенерированные комплекты заданий. Зато отследить нарушителя по "слитым" в сеть материалам станет гораздо проще. Это позволит повысить объективность ВПР.

Варианты работ для всех классов (кроме восьмых) будут формироваться автоматически из банка заданий ВПР. Для каждого класса по каждому предмету будут четыре варианта заданий.

Всероссийские проверочные работы учащиеся пишут в своих школах. Рекомендуемое время их проведения – второй, третий урок в школьном расписании; продолжительность – от одного до двух уроков.

Для проведения проверочной работы школа должна зарегистрироваться на информационном портале ФИС ОКО и оформить заявку на участие в ВПР.

Материалы ВПР размещаются на портале за три дня до проведения работы в зашифрованном архиве. Шифр для распаковки школа получает через свой личный кабинет ФИС ОКО утром, в день написания работы. Критерии оценивания заданий и

электронная форма для сбора результатов также передаются школе через личный кабинет на информационном портале ВПР. Это происходит в день проведения работы, после ее завершения.

Рекомендуется рассадка за парту по одному участнику, но окончательное решение по рассадке принимает ОО. Словарь использовать нельзя. Задания выполняются ручкой любого цвета, можно пользоваться карандашом, как привыкли в процессе обучения. При поведении ВПР запрещается пользоваться мобильными телефонами.

Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения работы коллегиально учителями школы. После проверки работ результаты вносятся школами через личные кабинеты в единую информационную систему ФИС ОКО, с данными которой могут работать эксперты.

Использование результатов ВПР

Уровень	Направления и использования результатов
Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Мониторинг результатов введения ФГОС <input checked="" type="checkbox"/> Формирование базы результатов обучающихся, в перспективе – обеспечение возможности учета результатов в качестве портфолио <input checked="" type="checkbox"/> Развитие модели ОСОКО <input checked="" type="checkbox"/> Обеспечение методического и аналитического сопровождения процедур
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Мониторинг введения ФГОС <input checked="" type="checkbox"/> Своевременная корректировка отдельных аспектов в системе образования <input checked="" type="checkbox"/> Основание для планирования контрольно-надзорной деятельности <input checked="" type="checkbox"/> Совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей <input checked="" type="checkbox"/> Адресная работа с муниципалитетами
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Адресная работа с образовательными организациями и учителями, чьи учащиеся показывают низкие результаты <input checked="" type="checkbox"/> Организация методических заседаний по выработке стратегий исправления основных ошибок <input checked="" type="checkbox"/> Организация транслирования опыта учителей, учащиеся которых показывают стабильно хорошие результаты
Школьный	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения)

уровень	<input checked="" type="checkbox"/> Информирование родителей о результатах ВПР <input checked="" type="checkbox"/> Проведение педагогических советов по результатам ВПР по улучшению качества образования обучающихся <input checked="" type="checkbox"/> Определить график внутришкольного контроля на учебный год
Учитель	<input checked="" type="checkbox"/> Планирование индивидуального маршрута обучения для каждого учащегося <input checked="" type="checkbox"/> Выявление существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам <input checked="" type="checkbox"/> Самооценка профессиональной деятельности <input checked="" type="checkbox"/> Формирование направлений совершенствования
Родители и ученики	<input checked="" type="checkbox"/> Объективная оценка уровня учебных достижений ребенка <input checked="" type="checkbox"/> Возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории ребенка <input checked="" type="checkbox"/> Также важной и интересной может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок

По результатам ВПР не принимаются никакие решения, важные для определения дальнейшей судьбы или образовательной траектории школьника. Эти результаты не влияют на получение аттестата и на перевод в следующий класс.

Что необходимо для обеспечения объективности результатов ВПР?

Для обеспечения объективного проведения ВПР-2020 необходимо руководствоваться рекомендациями по повышению объективности оценки образовательных результатов (Письмо Рособнадзора от 16 марта 2018 года №05-71).

Для всех участников ВПР и тех, кто планирует так или иначе использовать их результаты, крайне важно, чтобы эти результаты были объективными. Поэтому планируется принятие ряда мер, способствующих повышению объективности результатов ВПР. В том числе:

На федеральном уровне планируется выпуск рекомендаций и рамочных требований к обеспечению объективности результатов ВПР, развитие аналитических методов мониторинга объективности результатов школ.

На региональном уровне планируется осуществлять контроль за соблюдением школами соответствующих мер, в том числе путем отправки наблюдателей, а также с использованием аналитических методов мониторинга объективности результатов. Кроме того, будут задействованы предусмотренные в системе образования механизмы контроля и надзора.

На уровне школы должен быть разработан порядок проведения ВПР, включающий принятие конкретных организационных мер для реализации рамочных федеральных требований и обеспечения объективности результатов ВПР.

В Республике Дагестан в 2019 году выявлено 126 школ с признаками необъективности результатов ВПР, что составляет 9% от числа образовательных организаций, принявших участие. В 2019 году количество школ с необъективными результатами ВПР в регионе значительно сократилось.



Комплексный анализ собранных данных ВПР проводится Рособрнадзором третий год подряд. По результатам этого анализа 212 школ страны показывают необъективный результат подряд три года, а по Республике Дагестан таких школ 26. Дважды в список школ с необъективными результатами ВПР 2017-2019гг. вошли 39 общеобразовательных организаций Республики Дагестан.

К системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования можно отнести: привлечение независимых общественных наблюдателей, родителей, организацию видеонаблюдения, разработку муниципальных и школьных регламентов проведения оценочных процедур, разработку и реализацию муниципальных программ помощи школам с низкими результатами, руководителям школ в решении проблем с организацией образовательного процесса, а педагогам - в устранении проблем.

НЕДОПУСТИМО при использовании результатов

Рекомендуется ОРГАНИЗОВАТЬ

<ul style="list-style-type: none"> • Рейтинговать школы, оценивать учителей по результатам ВПР • Поощрять ОО с 100% успеваемостью • Наказывать за низкие результаты • ОО организовывать систематические мероприятия по подготовке к ВПР, «натаскивать» на конкретные задания 	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярную работу школьных и муниципальных методических объединений по обсуждению типичных ошибок и способов их предупреждения • Систематическую методическую помощь школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих образовательных программ, направление учителей на курсы повышения квалификации и т.п. • Организация работы с ИПК по результатам оценочных мероприятий
--	---

Критерии оценки объективности результатов ВПР

При анализе результатов учитывались такие признаки необъективности, как завышенные значения среднего балла ВПР, несоответствие результатов ВПР и школьных отметок, резкое возрастание или резкое падение результатов одной параллели от одного класса к следующему. При этом в перечень школ с признаками необъективности не были включены гимназии, лицеи и образовательные организации со стабильно высокими результатами.

Расчет внешнего индекса объективности производится в несколько этапов. На **первом этапе** производится выявление (маркировка) образовательных организаций с одним из признаков необъективности:

Завышенные результаты			
РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5

Несоответствие школьным отметкам			
РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5

Резкое изменение результатов от 2018 к 2019 году (соседние параллели)				
РУ 4_5	РУ 5_6	РУ 6_5	МА 4_5	МА 5_6

На **втором этапе** производится вычисление процента образовательных организаций субъекта Российской Федерации, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности.

Третий этап. Вычисление индекса объективности для каждого субъекта Российской Федерации как разности «100-процент образовательных организаций, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности».

Методические рекомендации школам по подготовке и проведению ВПР.

Для школы ВПР должен быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

Для проведения ВПР необходимо:

- утвердить порядок проведения работы в образовательной организации;
- организовать штатное итоговое повторение в каждом классе в рамках образовательного процесса, избегая элементов натаскивания;
- обеспечить возможность получения объективных результатов на всех стадиях проведения ВПР;
- провести анализ результатов;
- использовать полученные аналитические выводы в дальнейшей работе.

Не рекомендуется:

- проводить работу во время каникул или после уроков;
- специально готовить обучающихся к выполнению работы;
- оставлять без контроля процедуру проведения ВПР.
- решать посредством ВПР какие-либо административные или учебные задачи помимо диагностических.

РОДИТЕЛЯМ

➤ Проявлять внимание и интерес к действиям школы по обеспечению объективности и прозрачности образовательного процесса в вопросах оценивания, проявлять заинтересованность в получении объективной информации об уровне подготовки ребенка, имеющих у него проблемах и планах школы по устранению этих проблем.

➤ Проявлять интерес к результатам ребенка, интересоваться, не нуждается ли он(она) в помощи, оказывать посильную помощь и поддержку при необходимости.

Для обучающихся и их родителей ВПР будут полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок. Поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, это позволит увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Од-

нако для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел. Проявите внимание и интерес к действиям школы в вопросах оценивания.

Поинтересуйтесь результатами своего ребенка, постарайтесь получить информацию об имеющихся у него проблемах и планах школы по устранению этих проблем.

Методические рекомендации по результатам проведения ВПР

С учетом полученных результатов ВПР могут быть даны следующие рекомендации:

Для руководителей муниципальных органов управления образованием:

- по результатам анализа проверочных работ ОО необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения;
- исключить случаи предоставления искаженной информации.

Для муниципальных координаторов ВПР:

- проанализировать результаты проверочных работ обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости по данным предметам;
- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Для руководителей образовательных организаций:

- принять к сведению выводы по результатам ВПР и выполнить рекомендации, представленные в данной справке; устранить выявленные пробелы в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР по другим предметам в последующие годы.
- рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;
- ознакомить с результатами ВПР на родительском собрании.

Для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, руководителей МО:

- проанализировать результаты проверочных работ обучающихся по предметам в образовательной организации по классам, в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;
- обсудить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в

ВПР в последующие годы; обсудить результаты ВПР на школьном методическом объединении;

- совершенствовать формы внутришкольного контроля по предметам в ОО;
- организовать в рамках ШМО организационно-методических мероприятий, направленных на повышение качества начального и основного общего образования и подготовку к ВПР;
- проводить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем 4-х классов, учителями-предметниками 5-х и 11-х классов для выявления проблемных зон отдельных классов и отдельных обучающихся.

Учителям начальных классов и учителям-предметникам:

- проанализировать результаты ВПР обучающихся по классу и спланировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, указанных в данном анализе; по результатам ВПР заполнить и направить в МОУО карты диагностики;
- подготовить аналитические справки и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, скорректировать образовательные программы и календарно-тематические планы;
- обратить особое внимание на качество изучения фонетических, морфологических и пунктуационных норм по преподаванию уроков русского языка;
- планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий;
- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;
- усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени;
- продолжать проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов в освоении в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;
- своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, текущих образовательных достижениях учащихся;
- проводить пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на сайте ФИС ОКО.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020

ВПР-2020

Всероссийские проверочные работы



График проведения обязательных ВПР в 2020 году

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
30 марта - 10 апреля	Русский язык	История Биология	География История Биология	Иностранный язык Обществознание Русский язык Биология
15-24 апреля	Математика Окружающий мир	Математика Русский язык	Математика Русский язык Обществознание	География Математика Физика История



График проведения апробационных ВПР в 2020 году

8 класс

31 марта	Обществознание
2 апреля	Биология
7 апреля	Физика
9 апреля	География
14 апреля	Математика
16 апреля	Русский язык
21 апреля	История
23 апреля	Химия

11 класс

2-6 марта	Иностранный язык География (+10 класс)
10-13 марта	История Химия
16-20 марта	Физика Биология



ВПР – это итоговые контрольные работы по различным предметам, проводимые по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанным для всей страны

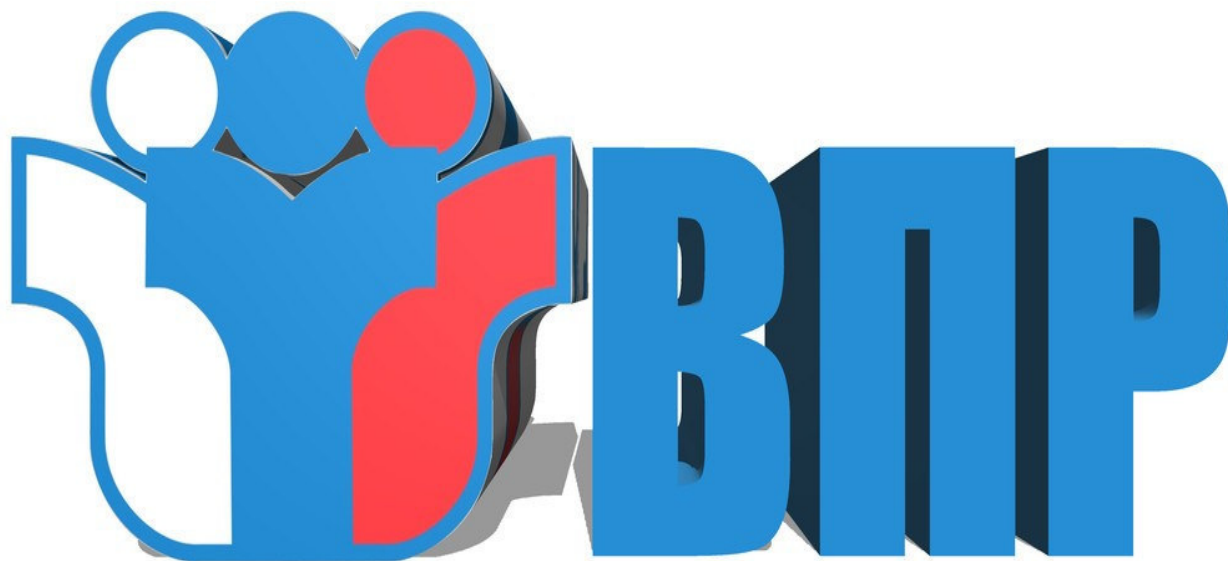
Результаты ВПР нужны для:

- выявления пробелов в знаниях учащихся
- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником
- мониторинга уровня образования в стране
- самооценки школ

Результаты ВПР не влияют

- на получение аттестата
- на перевод в следующий класс

По техническим и информационным вопросам организации и проведения ВПР-2020 в общеобразовательных организациях Республики Дагестан обращаться в Центр оценки качества образования ДИРО по тел.: +79288065955 (региональный координатор проекта - Гусейнов Шамил Зайидович), электронный адрес: rcoko.rd@mail.ru. Техническая поддержка ВПР: need@vprhelp.ru



367027, г. Махачкала, ул. Генерала
Магомедтагирова (Казбекова), 159
Тел.: +79288065955
Тел.: 8(8722) 691025
Факс: 8(8722) 646065

Сайт: www.coko05.ru
Электронная почта: rcoko.rd@mail.ru