**План работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению в МКОУ « Кининская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Входная диагностика развития ребенка, формирование банка данных одаренных детей по направлениям. Составление индивидуального маршрута одарённого ученика. Определение педагогов-наставников. | сентябрь | Магомедов Ш.И. классные руководители, учителя-предметники |
| 2 | Выбор форм работы с учащимися, в том числе и форм дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей учащихся  | сентябрь | Учителя - предметники |
| 3 | Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников | Сентябрь -октябрь | Учителя-предметники |
| 4 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников | ноябрьдекабрь | Учителя-предметники |
| 5 | Участие в школьном этапе районной учебно-исследовательской конференции учащихся  | октябрь | Учителя -научные руководители |
| 6 | Участие в районной учебно-исследовательской конференции учащихся  | ноябрь | Учителя -научные руководители |
| 7 | Участие учащихся в заочных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня | на протяжении учебного года | Педагоги-наставники |
| 8 | Участие во всероссийских и региональных конкурсах: «Интеллект 21 века», «Познание и творчество», «Шаг в будущее» | на протяжении учебного года | Педагоги-наставники |
| 9 | Участие в конкурсах и олимпиадах высших учебных заведений, факультетов довузовской подготовки. | на протяжении учебного года | Педагоги-наставники |
| 10 | Проведение предметных и тематических недель | Декабрь, март, апрель | Руководители методических объединений |
| 11 | Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года на уровне школы  | май | Магомедов Ш.И.. |
| 12 | Формирование банка заданий и упражнений по предметам повышенной сложности для учащихся. | на протяжении учебного года | Учителя-предметники |
| 13 | Разработка памяток и инструкций для учащихся по организации самообразовательной и развивающей работе | на протяжении учебного года | Учителя-предметники |
| 14 | Планирование урочной формы обучения с использованием системы заданий повышенной сложности | на протяжении учебного года | Учителя-предметники |
| 15 | Подведение итогов работы с одарёнными детьми за год. Определение задач на следующий учебный год | Май  | Магомедов Ш.И. |